



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
web: www.uinsu.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Mata Kuliah : Klasifikasi Bahan Pustaka
Kode :
Sks : 4 SKS
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Dosen Pengampu : Miftha Khulzannah, MA.

Capaian Pembelajaran Prodi :

Sikap

- S1 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S2 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S3 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU3 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

- P1 Mahasiswa mampu menerapkan sistem klasifikasi bahan pustaka sesuai dengan kriteria kebutuhan perpustakaan
- P2 Mahasiswa mampu membentuk notasi klasifikasi dengan menggunakan sistem klasifikasi yang baku

Keterampilan Khusus

- KK1 Mahasiswa dapat menggunakan DDC cetak dan elektronik untuk membentuk notasi klasifikasi
- KK2 Mahasiswa dapat menggunakan UDC summary untuk membentuk notasi klasifikasi
- KK3 Mahasiswa dapat menggunakan LCC

Capaian Pembelajaran yang dibebankan pada matakuliah ini:

- M1 Mahasiswa memiliki keterampilan dalam bidang pengklasifikasian bahan pustaka
- M2 Mahasiswa mampu menentukan subjek utama dan menentukan notasi klasifikasinya
- M3 Mahasiswa mampu menggunakan panduan klasifikasi DDC, UDC, LCC baik cetak maupun elektronik

Deskripsi Matakuliah:

- Matakuliah ini membahas pokok-pokok bahasan yang meliputi: Klasifikasi sebagai sarana temu kembali, analisis subjek, Jenis Konsep Dokumen dan Jenis Subjek Dokmen, klasifikasi, artifisial, utility dan fundamental, DDC, sejarah dan perkembangan DDC, komponen DDC, bagan utama, pembentukan notasi klasifikasi DDC dengan bagan utama, pembentukan notasi klasifikasi DDC dengan table 1-6, indeks relative, sejarah dan perkembangan UDC, komponen UDC, LCC, sejarah dan perkembangan LCC, komponen LCC,

Matriks Pembelajaran :

PERT EMUA N KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (materi ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU YANG DISEDIAKAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (indicator)	BOBOT NILAI TES
1	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami proses pekerjaan pada katalogisasi dan klasifikasi dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none">• Kontrak Perkuliahan• Bagan proses kerja katalogisasi dan klasifikasi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab• Diskusi	100 menit perkuliahan:	<ul style="list-style-type: none">• Memperhatikan penjelasan dosen tentang perbedaan pekerjaan pada proses katalogisasi dan	Menjelaskan perbedaan proses katalogisasi dan klasifikasi	

	perbedaannya				klasifikasi		
					<ul style="list-style-type: none"> • Dan persamaan yang dimiliki 		
2	Mampu memahami tahapan Pengindeksan dan analisis subyek.	Pengindeksan subjek dan analisis subjek bahan pustaka	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Tugas 	100 menit perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengindeksan subjek bahan pustaka • Melakukan analisis subjek pada judul • Menetapkan subjek utama 	Melakukan analisis subjek dan pengindeksan subjek	
3	Mampu membedakan jenis konsep dokumen dan jenis subjek dokumen	Jenis Konsep Dokumen dan Jenis Subjek Dokumen	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Tugas 	100 menit perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Menetapkan jenis konsep dokumen Menetapkan jenis subjek dokumen	Menjelaskan jenis konsep pada dokumen	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membedakan jenis sistem klasifikasi • Mampu mengenali karakteristik berbagai sistem klasifikasi 	Sistem Klasifikasi Bahan Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Tugas rutin 	100 menit perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang sistem klasifikasi artifisial • Mengenal sistem klasifikasi utility • Memahami sistem klasifikasi DDC 	Tugas Field Report: Menemukan perpustakaan yang menggunakan sistem klasifikasi artifisial, utility, dan fundamental.	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sistem klasifikasi DDC • Mamahami tahapan pembentukan notasi klasifikasi dengan menggunakan DDC • Mampu memahami komponen DDC 	Sistem Klasifikasi DDC	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Tugas rutin 	100 menit perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggunakan bagan utama • Menetapkan notasi klasifikasi 	Mengenal komponen DDC cetak	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui Hierarchy Schedule (bagan utama) yaitu: Kelas Utama, Divisi, sub divisi dan seksi • Memahami konsep ringkasan bagan 	Schedule (Bagan Utama)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Tugas hapalan notasi klasifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 2x 100 menit perkuliahan; 	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk notasi klasifikasi dengan menggunakan DDC cetak • Menghapal 10 Kelas utama, 10 kelas divisi, 10 kelas sub divisi, 	Menghapal nomor klasifikasi 10 kelas utama, 10 divisi, 10 subdivisi, dan 10 seksi, Memahami	

	(Summaries)				dan 10 kelas seksi	penggunaan satu notasi untuk beberapa jenis subjek	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami isi dan fungsi table 1-3 • Memahami cara menambahkan notasi dengan table 1-3 	Tabel 1-3 DDC Cetak	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Praktik penggunaan Tabel 1-3 	2x 100 menit perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan notasi klasifikasi dengan penambahan table 1-3 		
8		Mid Semester					
9	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami isi dan fungsi table 4-6 • Memahami cara menambahkan notasi dengan table 4-6 	Tabel 4-6 DDC Cetak	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Praktik penggunaan Tabel 4-6 	2x 100 menit perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan notasi klasifikasi dengan penambahan table 4-6 		
10	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami fungsi dan hirearki indeks relative • Mampu mencari subjek utama dengan bantuan indeks relative 	Indeks Relative	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Praktik penggunaan indeks relative 	2x 100 menit perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari subjek dengan menggunakan indeks relative • Membentuk subjek dan turunananya dengan menggunakan indeks relative 		
10	Memahami perintah-perintah dalam penambahan notasi pada DDC	Bagan Utama DDC	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi 	2x 100 menit perkuliahan	Membaca Bagan utama		
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal klasifikasi UDC • Mengenal komponen UDC • Mengetahui karakteristik perpustakaan yang cocok menggunakan UDC 	UDC Summary	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Tugas rutin 	2x 100 menit perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Menelusur UDC Summary • Membentuk notasi UDC 		

12	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui struktur UDC: KLAS Utama, Divisi dan seksi Mengetahui Tabel-tabel UDC Mengetahui dan menggunakan Indeks Relatif UDC 	Bagan dan Indeks UDC	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Presentasi Tugas mini research 	2x 100 menit perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> Menelusur UDC Summary Membentuk notasi UDC Summary 		
13	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui Tabel-Tabel UDC Menggunaan Tabel-abel UDC 	Tabel-Tabel UDC	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas Rutin 	2x 100 menit perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> Membangun notasi dengan bagan ditambah table UDC Menggunakan symbol-simbol notasi klasifikasi UDC 		
14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep klasifikasi LCC Mengatahui bagan dan table pada LCC 	Klasifikasi LCC	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	2x 100 menit perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> Menmbangun notasi menggunakan bagan LCC 		
15	Mampu menjelaskan perbedaan klasifikasi DDC, UDC, dan LCC	Perbedaan Klasifikasi DDC, UDC, dan LCC	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas Rutin 	2x 100 menit perkuliahan	Membuat notasi DDC, UDC, dan LCC		
16		Ujian Akhir Semester					

Daftar Referensi:

Camaromi, J.P. *DDC 20th ed. : a study manual*, 1991

Dewey, Melvil *Dewey Decimal Classification*. 22nd ed.—Dublin, Oh : OCLC, 2003

Foskett, A.C. *The subject approach to information*, 1996

Hunter, Eric J. and KGB Bakewell — *Cataloguing*.—2nd ed, London : Clive Bingley, 1985
 Klasifikasi UDC : terjemahan JNB Tairas.—Jakarta : BPHN, 1984.
 Kochar, R.S. *Principles and practices of cataloguing*.—New Delhi: Rajat Publication, 1998
 Lancaster, F.W. *Information retrieval system* chap.1
 Rita, Marcella & Robert Newton.-- A manual theory of classification.—Aldershot, England : Gower, 1994
 Rowley, J.E. *Organizing knowledge*.— Aldershot, England : Gower, 1987.
 Somadikarta, L.K. *Titik akses subjek dalam organisasi informasi di Perpustakaan*.— .1997
 Taylor, Arlene .G. *The organizing of information*.— 1999
Terjemahan Klasifikasi Persepuluhan Dewey dan indeks relatif.—Jakarta : Perpustakaan Nasional, 1994
Universal Decimal Classification (abridged English ed.).—British Standard Institute, 1961
 Wynar, S. Bohdan *An introduction to cataloging and classification*., 1992
 Zen, Zulfikar.-- *Buku kerja DDC edisi 22*.—Depok : DIPI, 2004 (*hand-out*)
 Zen, Zulfikar .--*Buku kerja UDC*, Depok, DIPI, 2004 (*hand-out*)

Tugas Rutin : 30%
 CJR : 20%
 CBR : 20%
 UTS : 15 %
 UAS : 15 %

Transdisipliner

1. Matakuliah pendukung Transdisidpliner
2. Level Transdisidpliner dengan menggunakan *pendekatan substansial*
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses Transdisidpliner Sains-Islam dilaksanakan dalam proses perkuliahan

Materi Pokok : Klasifikasi

Sub Pokok Bahasan : Klasifikasi artifisial, utylity, fundamental, DDC, UDC, LCC

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
<u>Miftha Khulzannah, MA</u>		<u>Dra. Retno Sayekti, MLIS.</u> NIP. 196912281995032002	<u>Prof. Dr. Ahmad Qorib, MA</u> NIP. 195804141987031002